

**T.C.**  
**KÜTAHYA VALİLİĞİ**  
**MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**STRATEJİK PLAN**

**(2019-2023)**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

Büyük bir hızla gelişen dünyamızda artan teknolojik değişimler ve yenilikler ile uluslararası alanda var olma çabası, ülkelerin insan kaynaklarını geliştirmesine neden olmuştur. Çağımızdaki teknolojik gelişmeler kas gücü yerine beyin gücünün önemini ortaya çıkarmış, bilgiye ulaşan, bilgiyi yorumlayıp kullanabilen ve teknolojik gelişmelere açık olan eğitilmiş insan gereksinimini ön plâna çıkarmıştır.

Günümüzde demokratik ve katılımcı yönetim anlayışının önemi anlaşılmıştır. Yönetim biliminde “Amaçlara Göre Yönetim” anlayışından hareketle “Stratejik Planlama” çalışmaları işlerlik kazanmıştır. Bu yöntemle demokratik katılım ortamı sağlanarak ortak amaçlar, hedefler, stratejiler tespit edilerek, gerçekleştirilmektedir. Burada en büyük görev kurumun en üst amirine ve yönetim kadrosuna düşmektedir. İşgücü planlamasının, özellikle eğitim-istihdam ilişkisi konusunda planlama yapılması kaçınılmazdır. Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücünün yetiştirilmesi gerekmektedir. Yerel fırsatlar dikkatle ele alınmalı, kaynak israfına sebebiyet verilmemelidir. Tek bir insanımızın dahi, işgücü piyasası dışında kalmamasını ve verimli, ekonomiye katkı sağlayan bireyler haline gelmesini sağlamak hepimizin görevidir.

Burada en büyük yönetim kadrosuna düşmektedir. İşgücü planlamasının, özellikle eğitim-istihdam ilişkisi konusunda planlama yapılması kaçınılmazdır. Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücünün yetiştirilmesi gerekmektedir. Yerel fırsatlar dikkatle ele alınmalı, kaynak israfına sebebiyet verilmemelidir. Tek bir insanımızın dahi, işgücü piyasası dışında kalmamasını ve verimli, ekonomiye katkı sağlayan bireyler haline gelmesini sağlamak hepimizin görevidir.

Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerimize, öğrencilerimize, velilerimize, Stratejik Plan Hazırlama ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak herkese teşekkür ederim.

Kadir OVACIK

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
<b>DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	24
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>26</b>
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	36
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>39</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>39</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>40</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kadir OVACIK	Merkez Müdürü	Murat CENGİZ	Rehber Öğretmen
Hande BALKAN	Müdür Yardımcısı	İlkay KESKİN	Öğretmen
Recep Kutsal TEKİN	Müdür Yardımcısı	Halime Özlem ÖZPAK	Öğretmen
Sefa ORAK	Atelye Şefi	Halil GÜL	Okul Aile Birliği Başkan
M.Akif YALÇIN	Atelye Şefi	Selim ARIK	Öğrenci
N.Recep FIRINCI	Atelye Şefi		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

**Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.**

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Kütahya Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü 1986 yılından bu yana iyi donanımlı 50 personeli ile sanayinin ve işletmelerin ara eleman gücünü karşılamakta önemli bir rol üstlenmiştir. Kurumumuz işletmelerin ihtiyaçlarına bağlı olarak günümüz teknolojik bilgileri ile donatılmış Kalfa ve Ustalar yetiştirerek Kütahya sanayisinin gelişmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Öğrencilerimizin teknolojik donanımlarının yanı sıra ahlaki, milli ve manevi değerlerinin de canlı kalması için çalışmaktadır.

09/12/2016 tarihli ve 29913 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6764 sayılı “Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat Ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile öğrenimini yarıda bırakmış, Temel öğretimden sonra iş sahibi olmak isteyen veya ortaöğretimini bitirip bir meslek öğrenip hayatını devam ettirmek isteyen öğrenciler için sağlanan teşvikler ile Mesleki Eğitim Merkezleri bir cazibe merkezi haline gelmiştir. Özellikle çocuklarının geleceği için endişe duyan veliler bir meslek öğrenip hayatlarını idame ettireceklerini bilmeleri açısından önem arz etmektedir. Öğrencilerimizin SGK primlerinin devlet tarafından yatırılmakta ve okul günlerinde öğlen yemekleri de karşılanmaktadır. Ayrıca bu kanunla çırak çalıştırmak isteyen işletmelerimiz için de devletimiz tarafından aylık olarak 360 TL tutarında teşvik yatırılmaktadır. Bu teşvik ile işletmelerimizin maaş yükü hafifletilmektedir.

Ülkelerinin güçlü bir şekilde ayakta durabilmelerinin en önemli unsurunun üretim olduğunu düşünürsek Mesleki Eğitim Merkezleri üretim, eğitim, işletmelerin ve ailelerin geleceği açısından büyük bir potansiyel içermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KÜTAHYA		İlçesi: Merkez			
Adres:	Osmangazi Mahallesi 1.Alpaslan Sokak No: 4	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/j8Zegf1GJsm">https://goo.gl/maps/j8Zegf1GJsm</a>		
Telefon Numarası:	0274 2319203	Faks Numarası:	0274 2319201		
e- Posta Adresi:	178642@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.kutahyamesem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	178642	Öğretim Şekli:	Tam Gün/Tam Yıl		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 27/07/1986		Toplam Çalışan Sayısı	42		
Öğrenci Sayısı:	Kız	170	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	261		Erkek	22
	Toplam	431		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25,35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13,06	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		185 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		18

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Teknik Öğretmeni	20	9	29
Branş Öğretmeni	1	1	2
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>42</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	8 Derslik	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	8 Derslik	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	700	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500			
Okul Kapalı Alan (m2)	3500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1000			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	13			
Derslik+İş Atelyesi Olarak Kullanılan	9			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/ A	-	19	19	10/ D	17	11	28
9 /B	-	14	14	10 /Yoğunlaştırılmış sınıf	8	9	17
9/ C	7	8	15	10 /Seher Tekstil	6	6	6
9 /D	11	12	23	10/ Seher Tekstil Yoğunlaştırılmış sınıf	2	-	2
9 /E	-	19	19	12 /A	3	29	32
9/ F	3	17	20	12 /B	15	2	17
9/ Yoğunlaştırılmış sınıf	9	10	19	12 /C	5	5	10
9 /Seher Tekstil	1	-	1	12 /Seher Tekstil	1	-	1
9/ Seher Tekstil Yoğunlaştırılmış sınıf	7	-	7	12 /Yoğunlaştırılmış sınıf	3	2	5
10/ A	10	28	38	3 /A	7	9	16
10/ B	-	27	27	3 /B	-	14	14
10/ C	-	35	35	3/ Seher Tekstil	7	-	7

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	32	Yazıcı Sayısı	17
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	16	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

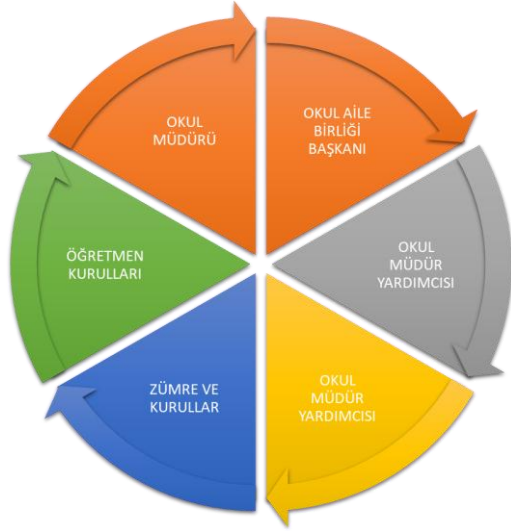
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
<b>Gelir Miktarı</b>	161.104	121.563	37.652
<b>Gider Miktarı</b>	95.250	87.473	24.544
<b>Fark</b>	65.854	34.090	13.108

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

#### **Okulumuzun Olumlu Yönleri**

- 1.Öğretmenlerimiz anlayışlı ve güler yüzlü.
- 2.Dersler verimli geçiyor.
- 3.Okulumuz temiz ve bakımlı.
- 4.Okulumuz sıcak.
- 5.Okulumuzdan mezun olanlara ustalık belgesi verilmesi.
- 6.Okulumuzda verilen eğitimin haftada bir gün olması.
- 7.Okulumuzda öğle yemeği verilmesi.

#### **Okulumuzun Olumsuz Yönleri**

- 1.Okulumuzda kantin pahalı ve çeşit az.
- 2.Okulumuz temiz değil, tuvaletler temiz değil, tuvaletlerde sabun ve peçete yok.
- 3.Öğle yemeği miktarı yetersiz ve hep pide çıkması, sulu yemek çıkmaması.
- 4.Okulumuzun asansörünü kullanamıyoruz.
- 5.Okulumuzun toplam devamsızlık günü artırılsın.
- 6.Okulumuzun ve çevresinin güvenliği yeterli değil.

- 7.Okulumuzun derse giriş saati çok erken.
- 8.Teneffüsler çok kısa.
- 9.Okul ısınmıyor.
- 10.Okulumuzun teknik donanımı yetersiz.
- 11.Ders saatleri çok fazla.
- 12.Derslerden aldığımız notlarımızı ve devamsızlıklarımızı internet ortamında takip edemiyoruz.
- 13.Okulumuza ulaşım sorunu var.
- 14.Sosyal faaliyetler az.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

### **Olumlu Yönlerimiz**

- 1.Okulumuz örgün eğitim dışında kalan öğrencileri eğitime kazandırmakta.
- 2.Okulumuzda iyi ve olumlu gelişmeler yaşanmakta.
- 3.Öğretmenlerimiz ve çalışanlarımız fedakârca çalışmaktalar.
- 4.Çocuk yaşta üretime katılan öğrenciler gerek sosyal gerekse mesleki anlamda yetiştirilmektedir.
- 5.Öğrencilerimize özgüven kazandırılmaktadır.
- 6.Öğrenci sayımız arttı.

7.İdari değişimden sonra okulu daha olumlu, öğretmenlere daha saygılı ve çalışma konusunda yeni fikirlere daha açık buluyorum.

8.Öğretmenlerimiz birlik ve beraberlik içindeler.

9.Okul binasının yeni olması olumlu bir durum.

10.Okulumuzun küçük olması kontrolü kolaylaştıran olumlu bir etken.

11.Öğrencilerin haftada bir gün okula gelmesi olumlu bir etken.

12.Öğrenilere okulda öğle yemeği verilmesi.

13.Diğer okullarda başarısız oldukları için okulumuza gelen öğrencilerden başarılı ustalar yetiştirilmesi.

14.İşletmelerde yaşanan sorunların çözüme kavuşturulması.

15.Öğrenci devamsızlıklarının titizlikle takip edilmesi.

16.Yapılan teknik geziler.

17.Okul ihtiyaçlarının bölümler aracılığı ile karşılanabilmesi.

### **Olumsuz Yönlerimiz:**

1.Okulumuz yeterince temizlenmiyor.

2.Okulumuzda ısınma problemi olması.

3. Okulumuzun fiziki ve donanımsal eksikliği.

4.Öğrencilerimizin saygısız olmaları ve küfürlü konuşmaları.

5.Okulumuzun güvenlik eksiklikleri var.

6.Bürokratik iş yükünün çok olması.

- 7.Öğretmenlerin öğrencilere yaklaşım farklılığı.
- 8.Öğrenci merkezli eğitim eksikliği.
- 9.Öğretmenlerin moral ve motivasyon eksikliği.
- 10.Kantinin pahalı olması.
- 11.Öğrencilerimizin sigara bağımlılığı.
- 12.Öğrencilerimizin akademik olarak yetersiz olmaları.
- 13.Öğrencilerin derslerde cep telefonu ile meşgul olmaları.
- 14.Öğrencilerimizin ders araç ve gereçlerini getirmemeleri.
- 15.Okulun çevre düzenlemesinin yetersiz olması.
- 16.Kurum kültürü tam olarak yerleşmemiş.
- 17.Öğrenci devamsızlığı fazla.
- 18.Ders saatlerinin fazla olması.
- 19.Ders içeriklerinin öğrencinin seviyesinin üzerinde olması.
- 20.Bazı bölümlerde öğrenci sayılarının az olması.



## Veli Anketi Sonuçları:

### **Olumlu Yönlerimiz**

- 1.Müdür ve müdür yardımcısı olumlu, sevecen, güler yüzlü.
- 2.Okul görevlileri sorunlarımızla ilgileniyor.
- 3.Öğretmenlerimizle iletişim kurabiliyoruz.
- 4.Öğretmenlerimiz derslerini verimli anlatıyorlar.

### **Olumsuz Yönlerimiz**

- 1.Sınıflarımız yeterince temiz değil.
- 2.Öğlen öğrencilere verilen yemekler özensiz yapılıyor.
- 3.Öğrenciler saygısız ve küfürlü konuşuyorlar.
- 4.Okuldan yeterli bilgilendirme alamıyoruz.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	İş yapma becerisi yüksek ve öğrenmeye hazır öğrenciler Öğrencilerin okula bir işletme ile sözleşme yaparak gelmeleri, Sosyal aktivitelerin yapıldığı çok amaçlı salonun bulunması, Okulda disiplin olaylarının düşük seviyede olması, Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması, Kız çocuklarının oranının yüksek olması, Okulda öğrenci sayısının yeterli seviyede olması, Okulumuzda şiddet olaylarının yok denecek kadar az olması, Öğrencilerin 9. sınıftan itibaren sigortalı olması, Okuldaki bütün öğrencilerimize her yıl İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitiminin veriliyor olması, 9. sınıftan itibaren beceri eğitiminden ücret almaları, Sınıflar bazında etkinlikler düzenlenmesi,
Çalışanlar	Yetkin, donanımlı ve tecrübeli personel, Çalışanların sorunlara çözüm odaklı yaklaşımları ve yeniliğe açık olması.

	<p>Çalışan kadrosunun teknolojiyi iyi kullanması ve kendini sürekli geliştirmesi, Yardımcı ve destek personelinin özverili çalışması, Rehber öğretmeninin alanında iyi olması, Okulumuzun fiziki donanımının standartlara uygun olması, Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının düşük olması, Çalışanlar arasında düzenlenen yemek, sportif ve kültürel faaliyetler, Okulda teknisyen kadrosunun olması,</p>
Veliler	<p>Bilinçli velilerin öğrencilerini mesleki eğitime yönlendirmesi, Okul-Aile Birliğinin okula her konuda okula destek olması, Velilerin okulumuzu ziyaretleri ile okulla iyi ilişkiler kurması, Velilerin rehber öğretmenlerden gerektiğinde destek alması,</p>
Bina ve Yerleşke	<p>2017 yılında deprem yönetmeliğine uygun olarak yapılan yeni okul binası ve 2019 yılında yenilenmesi planlanan atölyeler, Okulumuzun İl Gençlik Merkezine, SGK İl Müdürlüğüne ve işletmelere yakın olması, Isı yalıtımı olduğundan ısınma probleminin olmaması, Okulumuzda asansör ve engelli rampasının bulunması, Bilgisayar laboratuvarının olması, Okul kütüphanesinden öğrencilerin istedikleri zaman yararlanması,</p>
Donanım	<p>Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması, Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması, Sınıf rehber öğretmenlerinin sınıflarıyla oluşturdukları gruplarla gerekli duyuru ve bilgilendirmeleri zamanında yapabilmemesi, Sınıflarda projeksiyon sisteminin bulunması, Törenlerde ses sistemi ve projeksiyon sisteminin bulunması,</p>
Bütçe	<p>Merkezi Bütçe ve Okul Aile Birliği bütçesi,</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Yapılan idari toplantılarla yönetim sürecinin gözden geçirilerek gerekli çalışmaların planlanması. Tüm paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması.</p>

	İş güvenliği ve okul güvenliği konusunda gereken çalışmaların yapılması, Değerler Eğitimi, Beyaz Bayrak, Ulusal Ajans Projelerinin uygulanıyor olması.
İletişim Süreçleri	Okulumuzun internet sayfasının güncel ve etkin bir şekilde kullanıyor olması, Sabit telefon ve toplu SMS bilgilendirmelerin etkin kullanılması, Elektronik posta ve cep telefonlarında ihtiyaçlar doğrultusunda kullanılması,
Vb.	Öğrenci, veli ve diğer okullara okul tanıtımlarının yapılması, Gençlik merkezi ile ortak faaliyetler yapılması, Kardeş Okul protokolleri,

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin haftada bir gün okula gelmeleri sebebiyle okula uyum sorunu yaşamaları, Günlük 10 saat dersin öğrencilere fazla olması, Öğrencilerin okul dışında serbest zamanının az olması, Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ve medyanın olumsuz etkileri, Sigara gibi zararlı alışkanlıkların yaygınlaşması, Yaşları büyük olan öğrencilerin okul kurallarına uyum problemi yaşamaları, Okula devamsızlık yapan öğrencilerin olması, Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısının yetersiz olması, Okuma kültürünün gelişmemesi, Akran zorbalığı ve öğrencilerin şiddete eğilimi, Parçalanmış ailelerin çok olması, Öğrenme güçlüğü sorunu olan öğrencilerin diğer öğrenciler tarafından kabul sorunu. Öğrenme güçlüğü sorunu olan öğrencilerle işletmelerde yaşanan sıkıntılar.
Çalışanlar	Çalışanlarının kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik merkezi hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersiz olması. Meslek okulu olmasından dolayı iş yükünün fazla olması. Yıllardır çalışanların öğretmenlerimizin norm kadroya girememeleri,

Veliler	Velilerin toplantılara katılma konusundaki isteksizliği, Mesleki yönlendirmede öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin veliler tarafından dikkate alınmaması.
Bina ve Yerleşke	İlerleyen zamanlarda sınıf ve şube sayılarının artmasıyla yetersiz kalacak derslik sayısı. Okulumuzun yakınından geçen bir otobüs hattının olmaması ulaşımda sıkıntıya neden olmaktadır, Okulun çevresinde öğrencilerin güvenliğinin sağlanamaması, Okulumuzda güvenlik görevlisinin olmaması,
Donanım	Bazı atölyelerde teknolojik olarak ihtiyaç duyulan donanımlar eksik, Sınıflarda etkileşimli tahtamız yok, Geçmiş yıllara ait veri, bilgi ve belgelere ulaşılabilmesine imkân sağlayacak bir arşivleme sisteminin bulunmaması,
Bütçe	Eğitim ve öğretime yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması, Gelişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması, Elektronik araç ve gereçlerin tamir ve bakımı için harcanan paranın yüksek olması, Öğrencilerin okul malını kullanırken özen göstermemesi, Meslek odalarından yeterli desteğin alınmaması, Milli Eğitim Bakanlığından gelen ödenekler
Yönetim Süreçleri	Nöbetten düşen öğretmenlerin çok olması nöbet hizmetlerinde aksaklıklara sebep olmaktadır. Okulumuzdaki idarecilerin sık olarak değişmesi.
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin notlarını ve devamsızlıklarını takip edebilecekleri e-Okul gibi bir sistemimizin olmaması, Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması, Web sayfasının ve e-mezun sisteminin işveren ve öğrencilerimiz tarafından yeterince kullanılmaması,
vb.	Eğitime hibe ve destek veren kuruluşlara okulumuzun proje üretememesi, Meslek Odaları ve Ticaret ve Sanayi Odası ile gereken işbirliğinin sağlanamaması,

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Ülkemizin katılımcı, planlı, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim anlayışına geçmesi, Bakanlığımızca, eğitimde öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları ile mesleki eğitimde yeterliliklere dayalı modüler eğitim sistemine geçilmesi, Bakanlığımızca görevde yükselme ve kariyer basamakları vb. konulardaki geliştirilen politikalar. Mesleki eğitimde 9. sınıftan itibaren tüm öğrencilerin iş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı sosyal güvence altına alınması, Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtması, Yerel yönetimler, diğer kamu kuruluşlarıyla ve meslek odaları ile kurulan iletişim sonucu ihtiyaç duyulan desteğin sağlanması, Yerel medya kuruluşları ile kurulan iyi ilişkiler, Ulusal Ajans ve Zafer Kalkınma Ajansı projeleri,
Ekonomik	İlimizin kültürel, tarihsel ve ekonomik olarak gelişmişliğinin, eğitime bakış açısına olumlu etkileri, Ülkemizin en büyük ve en gelişmiş şehirleri olan İstanbul, Ankara, İzmir'e yakınlığı, Uluslararası trafiğe açılan Zafer Havalimanımızın olması, Öğrencilerin İşletmede Beceri Eğitimi alabilecekleri yeterli işletmelerin olması,
Sosyolojik	Halkımızın geleneksel aile yapısına sahip olunması nedeniyle suç oranının diğer illere oranla düşük olması, İlimizin tarihi, manevi ve kültürel zenginliğe sahip bir il olması,
Teknolojik	Vatandaşların e-Devlet sisteminden eğitimle ilgili birçok bilgi ve belgeye ulaşabilmesi, Teknoloji kullanma bakımından Türkiye ortalamasına yakın bir konumda bulunması Bakanlığımızın internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı, Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması,
Mevzuat-Yasal	Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler, Meslek okulu olmamız dolayısıyla proje yazımlarına uygun bölümlerimizin mevcut olması İnsan hakları konusunda olumlu yönde gelişmeler,

	Halkımızda eğitimin gerekliliğine olan inancın artması, Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin artırılması, Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin azaltılmasına yönelik çalışmaların yaygınlaştırılması,
Ekolojik	Halkımızda artan çevre bilinci ve çevre hakkında bağlayıcı yasal düzenlemelerin yapılması, Çevre hakkında uluslararası duyarlılığı artırmaya yönelik STK'ların çalışmaları, Devlet politikası olarak fosil yakıt yerine doğal enerji kaynaklarına yönelişi, İlimizin % 54 ünün ormanlık alanlarla kaplı olması, İlimizde her mevsimin tam olarak yaşanması,

### Tehditler

Politik	Komşu ülkelerde yaşanan savaşların ülkemize verdiği sıkıntılar, Gelişmiş ve yüksek teknolojiye sahip ülkelerle yaşanan rekabetin eğitime olumsuz etkilerinin olması, Personel politikaları nedeni ile kurumlarda yaşanan hizmet alımında yaşanan sorunlar,
Ekonomik	Ailelerin yaşadığı ekonomik sorunların eğitime yansımaları, Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin bakım, onarımlarının pahalı olması, Eğitimin niteliğini artırmaya yönelik bütçenin yetersizliği,
Sosyolojik	Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim, Kırsaldan kent merkezine göçle öğrenci sayısındaki artış, Çocukların siber ortamlardaki suçlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması, Bireylerin kitle iletişim araçlarının olumsuz etkilerine maruz kalmaları,
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojinin öğrencilerde bağımlılık yapması, Dijital ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, Gelişen e-ortamın yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar,
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması, Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması,

	Uluslararası gelir dağılımındaki farklılıkların giderilememesi, Disiplini sağlayacak tedbirlerin yetersiz oluşu,
Ekolojik	İlimizde kış mevsiminin uzun sürmesi,

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Mesleklere ait kursların düzenlenmesi
2	Büyük işletmelerde işyerlerinde eğitim imkânı sağlanması
3	İş-Kur ve meslek odalarıyla meslek edindirme kurslarının düzenlenmesi
4	Her Öğrenci eğitim ve öğretime kolay ve hızlı bir biçimde erişimini gerçekleştirmek
5	Öğrenci kayıtlarımızın yıl boyunca devam etmesi,

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Rehber öğretmenin bulunması
2	Bölümler arası dayanışmanın olması
3	Öğrencilerin bire bir iş hayatının içinde olması
4	Kurulu atölyelerin olması

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal yönetim,
2	Bilişim teknolojileri laboratuvarının bulunması.
3	Yeterli personelin olması,
4	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
5	Öğretmen yönetici diyaloglarının iyi olması
6	Öğretmenlerin deneyimli olması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

*Kursiyer ve öğrencilerimize güvenli bir ortamda, nitelikli bir eğitim vererek mesleki yeterliliğe sahip bireyler yetiştirmeye çalışıyoruz.*

### **VİZYONUMUZ**

*Ahilik kültürüne ve milli ruha sahip, işinde uzman bireyler yetiştirebilmek.*

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1- Yenilikçi olmak,
- 2- Ahilik anlayışını rehber edinmek,
- 3- Evrensel hukuk ilkelerine ve yasal düzenlemelere uymak,
- 4- Bilimin evrenselliğine inanmak,
- 5- Atatürk İlkelerine bağlı olmak,
- 6- Doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- 7- Kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- 8- Herkesi din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sevmek ve saygılı olmak,

- 9- Zamanın kıymetini bilmek,
- 10- Faydalı ve özgün araştırmalar yapmak,
- 11- İşimizi sevmek,
- 12- Mesleğinde yeterli olmak,
- 13- Teknoloji ile uyumlu, yol gösterici ve sürekli iyileştirme içerisinde olmak.

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, başarıyı bir költür haline getirmeleri sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, eğitim-öğretimden verimli bir şekilde yararlanmaları sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	10	50	60	70	75	80	
PG 1.1.2	Sınıflar bazında öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması (Yabancı uyruklular hariç)	9. sınıf	6	6	5	5	4	4
		10. sınıf	5	5	5	5	4	4
		11. sınıf	5	5	5	5	4	4
		12. sınıf	6	6	5	5	4	4
PG 1.1.3	Sınıflar bazında yabancı uyruklu öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması	9. sınıf	5	5	5	5	4	4
		10. sınıf	5	5	5	5	4	4
		11. sınıf	5	5	5	5	4	4
		12. sınıf	6	6	5	5	5	4
PG 1.1.4	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	9. sınıf	16	15	14	13	12	10
		10. sınıf	15	14	13	12	11	10
		11. sınıf	17	15	14	13	12	10
		12. sınıf	14	13	12	11	10	10
PG 1.1.5	Sınıf tekrarına kalan yabancı öğrenci oranı	9. sınıf	20	18	15	15	12	10
		10. sınıf	20	18	16	14	12	10
		11. sınıf	-	20	17	14	12	10
		12. sınıf	-	18	16	14	12	10
PG 1.1.6	Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı ( Yabancı öğrenciler hariç )	300	250	200	200	190	180	
PG 1.1.7	Sürekli devamsız olan yabancı öğrenci sayısı	1	1	1	1	1	1	
PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	7	15	15	15	15	15	
PG 1.1.9	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	1	1	1	1	1	1
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1

		Yürüme Şeridi	0	1	1	1	1	1
PG 1.1.10	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	17	18	20	20	22	22
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	13	15	14	16	14	10
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	1	1	2	2	3	3
PG 1.1.11	Kontenjan doluluk oranı (%)	9. sınıf	100	100	100	100	100	100
		10. sınıf	100	100	100	100	100	100
		11. sınıf	100	100	100	100	100	100
		12 .sınıf	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.12	Beceri eğitimini işletmelerde yapan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG 1.1.13	Mesleki Açık Öğretim Lisesi öğrenci sayısı	60	30	30	0	0	0	
PG 1.1.14	Mesleki Açık Öğretim Lisesinden mezun olan öğrenci sayısı	10	5	5	5	5	5	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınması	Öğretmenler İdareciler Veliler	Eğitim Öğretim süresince
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespitinin yapılarak gerekli önlemlerin alınması	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin işyerleri ve velilerine sms ile günlük bilgi verilmesi	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksikliklerinin tamamlanması	İdare	Mayıs 2023
1.1.5	Dezavantajlı öğrencilerin tespiti ve sorunlarına yönelik çalışmalar	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehberlik Servisi ve İdare	Eğitim Öğretim süresince
1.1.6	Mesleki açık öğretim lisesindeki öğrencilerin iş ve işlemleri	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde

1.1.7	Beceri eğitimini işletmelerde yapan öğrencilerin iş ve işlemleri	Okul idaresi ve meslek öğretmenleri	Eğitim öğretim yılları içerisinde
1.1.8	Kontenjan doluluk oranının takibi	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
1.1.9	Kaynaştırma öğrencilerinin iş ve işlemleri	Okul idaresi ve rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
1.1.10	Eğiti merkezine yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitim düzenlenmesi	Okul idaresi ve rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılları içerisinde, eğitim kurumunun açıldığı ilk haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Ergenlik, akran ilişkileri, trafik eğitimi vb.)	1	2	2	3	3	3	
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	25	25	26	28	29	30	
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	17	18	18	19	19	20	
PG 2.1.4	Üstün başarı belgesi alan öğrenci oranı	0	0	2	2	3	4	
PG 2.1.5	Ödül ve Disiplin Kuruluna sevk edilip ceza alan öğrenci oranı	2	2	2	2	2	2	
PG 2.1.6	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	1	2	3	3	3		
PG 2.1.7	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	10	10	20	20	20	20	
PG 2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	1	1	2	2	3	3	
PG 2.1.9	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	5	5	8	8	10	10
		Sportif	0	10	10	10	10	10
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	0	5	8	8	10	10
		Değerler Eğitimi	20	20	30	30	40	40
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	50	60	70	80	90	100
PG 2.1.11	Veli toplantılarına katılan veli oranı	9.sınıf	10	20	30	30	30	30
		10.sınıf	10	20	30	30	30	30
		11.sınıf	10	20	30	30	30	30

		12.sınıf	10	20	30	30	30	30
<b>PG 2.1.12</b>	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı ( Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb. )		3	3	4	4	5	5
<b>PG 2.1.13</b>	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (Ulusal Ajans, ZEKA vb.)		0	1	3	4	5	5
<b>PG 2.1.14</b>	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı		2	3	3	4	4	5
<b>PG 2.1.15</b>	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (Gençlik Merkezi)		20	20	30	30	40	40
<b>PG 2.1.16</b>	Lisanslı öğrenci oranı		2	3	4	4	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulda ergenlik, akran ilişkileri vs. eğitimlerin daha etkin olması	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince
2.1.2	Kütüphaneden yararlanma oranının yükseltilmesi	Kütüphanecilik Kolu ve TDE Öğr.	Eğitim Öğretim süresince
2.1.3	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın artırılması ve her öğrencinin görev almasının sağlanması	Özel Gün Kutlamada Görevli Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.4	Veli toplantılarına katılım oranının iyileştirilmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim süresince
2.1.5	Bağımlılık eğitimlerinin verilmesi	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince
2.1.6	Her sene ZEKA ve Avrupa Birliği projelerinin yapılması	İlgili Görevli Öğretmenler	1.dönemlerde
2.1.7	Yapılan konferans, seminer, panel vs.. katılımın yükseltilmesi	İdare	Eğitim Öğretim süresince



2.1.8	Öğrencilerin spora teşvikinin artırılması	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim süresince
2.1.9	"Beyaz Bayrak " kapsamında verilen puanın korunması ve yükseltilmesi	İdare ve Görevli Öğr.	Eğitim Süresince
2.1.10	Lisanslı öğrencilerin takibi	Sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.11	Kütüphanedeki kitapların takibi ve öğrencilerin kütüphaneden yararlanmasını sağlanması	Sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.12	Takdir, teşekkür belgesi alan öğrencilerin takibi	Okul idaresi ve Sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.13	Ödül ve disiplin kurulu iş ve işlemleri	Okul idaresi ve disiplin kurulu	Eğitim öğretim yılları içerisinde

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	50	60	70	80	90	100
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	1	2	2	3	3	4
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	1	1	2	2	3	3
PG 2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	1	2	2	3	3	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Tüm öğrencilere rehberlik servisi anlatılarak gereğinde bireysel yararlanmaları sağlanacaktır.	Reh.Servisi ve sınıf Reh.Öğr.	Eğitim-Öğretim süresince
2.2.2	Akran baskısı, korku, şiddet, öfke gibi duyguların kontrolüne yönelik eğitim ve rehberlik panosuna dikkat çekici resim, yazı vs.. asılması	Reh.Servisi ve sınıf Reh.Öğr.	Eğitim-Öğretim süresince
2.2.3	Velilere ihmal ve istismar konulu eğitim verilmesi	Reh.Servisi ve Sağlık Alanı zümresi	Eğitim-Öğretim süresince
2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısının artırılması	Alan şefleri ve sınıf Reh.Öğr	Eylül ve Nisan ayları

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		HEDEF					
			Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	9,5	10	11	11	11	11
		Yönetici	4,7	5	6	6	6	6
PG 3.1.2	Memnuniyet oranları	Öğrenci	70	80	85	85	85	85
		Veli	75	75	75	75	75	75
		Personel	85	85	85	85	85	85
		İşletmelerin beceri eğitimine giden öğrencilerden memnuniyet oranı	75	75	80	85	85	85
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	0	0	1	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	5	5	10	10	10	10	

<b>PG 3.1.5</b>	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	0	1	2	2	2	2
<b>PG 3.1.6</b>	Kalite etiketi sahiplik durumu	0	0	0	1	1	1
<b>PG 3.1.7</b>	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması.	5	5	5	5	4	4
<b>PG 3.1.8</b>	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	0	2	2	2	2
<b>PG 3.1.9</b>	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	54	60	60	70	75	75
<b>PG 3.1.10</b>	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	2648	3000	3000	3000	3000	3000
<b>PG 3.1.11</b>	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	3	4	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Lisansüstü eğitim yapacak personelin her yönden desteklenmesi	Okul İdare	Eğitim süresince
3.1.2	Öğrenci-veli ve tüm çalışan personelin sorunlarına yönelik çalışmalarla memnuniyet oranının artırılması	İdare, reh. ser. ve tüm öğr.	Eğitim süresince
3.1.3	Okulun güvenlik durumunun her yıl gözden geçirilip varsa aksaklıkların düzeltilmesi	Okul İdare	Eğitim-Öğretim süresince
3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılım oranının yükseltilmesi için isteyen personelin desteklenmesi	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim süresince
3.1.5	Okul web sayfasının düzenlenerek ve duyuruların web sayfasında ilan edileceği açıklanarak ziyaretçi sayısının artırılması	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim süresince
3.1.6	Yönetici ve öğretmenlerin kurum kültürünü güçlendirmeye yönelik toplantı, yemek gibi etkinlik sayısının artırılması	İdare ve okul aile birliği	Eğitim-Öğretim süresince
3.1.7	Rozet ve kalite etiketi sahiplik durumu iş ve işlemleri	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim süresince
3.1.8	Personele yönelik kutlama, yemek vs. etkinliklerin düzenlenmesi.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50000	55000	60000	65000	70000	300000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40000	40000	45000	45000	50000	220000
<b>TOPLAM</b>	<b>90000</b>	<b>95000</b>	<b>105000</b>	<b>110000</b>	<b>120000</b>	<b>520000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

### VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

S.N O	MADDELER	KATILMA DERECEİ					TOPLA M
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	15	5	0	0	0	20
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	11	2	2	2	2	19
3	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	11	4	1	2	1	19
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	11	3	0	2	2	18
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	11	4	0	2	1	18
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	10	4	0	1	4	19
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	13	3	1	1	2	20
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	6	3	2	3	5	19
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	11	3	0	1	3	18
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	13	2	1	0	3	19
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	11	5	1	0	2	19



<b>12</b>	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	13	4	0	0	2	19
<b>13</b>	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	12	2	0	0	4	18
<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerimiz Olumsuz (başarısız)Yönlerimiz						
	Olumlu Yönlerimiz 1.Müdür ve müdür yard. olumlu, sevecen, güler yüzlü. 2.Okul görevlileri sorunlarımızla ilgileniyor. 3.Öğretmenlerimizle iletişim kurabiliyoruz. 4.Öğretmenlerimiz derslerini verimli anlatıyorlar.						
	Olumsuz Yönlerimiz 1.Sınıflarımız yeterince temiz değil. 2.Öğlen öğrencilere verilen yemekler özensiz yapılıyor. 3.Öğrenciler saygısız ve küfürlü konuşuyorlar. 4.Okuldan yeterli bilgilendirme alamıyoruz.						

## ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					TOPLAM
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3	11	3	1	2	20
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	6	13	0	1	0	20
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	6	10	0	2	2	20
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6	6	6	1	1	20
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	1	7	4	2	6	20
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	4	5	7	4	20
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler	2	8	3	5	2	20
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2	6	4	6	2	20
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	3	6	4	5	2	20
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2	9	2	4	3	20
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3	10	1	4	2	20
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	13	2	4	0	20
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3	10	3	4	0	20
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerimiz Olumsuz (başarısız)Yönlerimiz						

#### **Olumlu Yönlerimiz:**

- 1.Okulumuz örgün eğitim dışında kalan öğrencileri eğitime kazandırmakta.**
- 2.Okulumuzda iyi ve olumlu gelişmeler yaşanmakta.**
- 3.Öğretmenlerimiz ve çalışanlarımız fedekarca çalışmaktalar.**
- 4.Çocuk yaşta üretime katılan öğrenciler gerek sosyal gerekse mesleki anlamda yetiştirilmektedir.**
- 5.Öğrencilerimize özgüven kazandırılmaktadır.**
- 6.Öğrenci sayımız arttı.**
- 7.İdari değişimden sonra okulu daha olumlu, öğretmenlere daha saygılı ve çalışma konusunda yeni fikirlere daha açık buluyorum.**
- 8.Öğretmenlerimiz birlik ve beraberlik içindeler.**
- 9.Okul binasının yeni olması olumlu bir durum.**
- 10.Okulumuzun küçük olması olaması kontrolü kolaylaştıran olumlu bir etken.**
- 11.Öğrencilerin haftada bir gün okula gelmesi olumlu bir etken.**
- 12.Öğrenilere okulda öğle yemeği verilmesi.**
- 13.Diğer okullarda başarısız oldukları için okulumuza gelen öğrencilerden başarılı ustalar yetiştirilmesi.**
- 14.İşletmelerde yaşanan sorunların çözüme kavuşturulması.**
- 15.Öğrenci devamsızlıklarının titizlikle takip edilmesi.**
- 16.Yapılan teknik geziler.**
- 17.Okul ihtiyaçlarının bölümler aracılığı ile karşılanabilmesi.**

---

### **Olumsuz Yönlerimiz:**

- 1.Okulumuz yeterince temizlenmiyor.
  - 2.Okulumuzda ısınma problemi olması.
  3. Okulumuzun fiziki ve donanımsal eksikliği.
  - 4.Öğrencilerimizin saygısız olmaları ve küfürlü konuşmaları.
  - 5.Okumuzun güvenlik eksiklikleri var.
  - 6.Bürokratik iş yükünün çok olması.
  - 7.Öğretmenlerin öğrencilere yaklaşım farklılığı.
  - 8.Öğrenci merkezli eğitim eksikliği.
  - 9.Öğretmenlerin moral ve motivasyon eksikliği.
  - 10.Kantinin pahalı olması.
  - 11.Öğrencilerimizin sigara bağımlılığı.
  - 12.Öğrencilerimizin akademik olarak yetersiz olmaları.
  - 13.Öğrencilerin derslerde cep telefonu ile meşgul olmaları.
  - 14.Öğrencilerimizin ders araç ve gereçlerini getirmemeleri.
  - 15.Okulun çevre düzenlemesinin yetersiz olması.
  - 16.Kurum kültürü tam olarak yerleşmemiş.
  - 17.Öğrenci devamsızlığı fazla.
  - 18.Ders saatlerinin fazla olması.
  - 19.Ders içeriklerinin öğrencinin seviyesinin üzerinde olması.
  - 20.Bazı bölümlerde öğrenci sayılarının az olması.
-

## ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	TOPLAM
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	86	38	13	7	12	156
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	75	40	5	14	10	144
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	56	42	23	8	17	146
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	50	53	29	12	14	158
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	65	40	18	12	14	149
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	51	33	28	17	10	139
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	69	34	20	11	8	142
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	65	37	39	16	12	169
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	62	34	20	12	19	147
10. Okulun içi ve dışı temizdir.	66	42	18	13	10	149
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	15	43	17	11	11	97
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	60	34	25	11	6	136
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	56	32	30	18	21	157
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerimiz Olumsuz (başarısız)Yönlerimiz						
**Olumlu Yönlerimiz						

- 
- 1.Öğretmenlerimiz anlayışlı ve güler yüzlü.
  - 2.Dersler verimli geçiyor.
  - 3.Okulumuz temiz ve bakımlı.
  - 4.Okulumuz sıcak.
  - 5.Okulumuzdan mezun olanlara ustalık belgesi verilmesi.
  - 6.Okulumuzda verilen eğitimin haftada bir gün olması.
  - 7.Okulumuzda öğle yemeği verilmesi.
-